

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«Соціальна робота»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокою № 15 від «31» 05 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «04» 06 2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету

(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

наказ № 644-Д від «04» 06 2021 р.)



Херсон - 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 24 квітня 2019 р. № 557) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>) групою забезпечення спеціальності 231 Соціальна робота кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології ХДУ у складі (наказ від 22.04.2021 №496-Д):

1. Костючков Сергій Карпович, д.філос.н., доцент, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
2. Швець Тетяна Михайлівна, к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, гарант освітньої програми, помічник декана факультету з забезпечення якості вищої освіти.
3. Копилова Світлана Вікторівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
4. Морарь Олена Олександрівна, здобувачка освіти четвертого року навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, голова старостату факультету психології, історії та соціології ХДУ.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (зокрема, роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо) та зовнішніх рецензентів:

1. Рузгіс О. В. – начальник управління соціальної політики Херсонської міської ради.
2. Лопушинський І.П. – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.
3. Булка В.Ю. – випускник спеціальності «Соціальна робота» 2012 року, соціальний працівник Херсонського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, голова громадської організації «Всеукраїнська організація людей з інвалідністю «Велід», радник голови Херсонської ОДА з дотримання прав людей з інвалідністю, представник стекхолдерів.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи Професійна кваліфікація: соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, фахівець із соціальної допомоги вдома
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 22009309 до 01 липня 2029 року (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 18 квітня 2019 р. № 135)
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ХДУ має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Перегляд 1 раз на два навчальні роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентноспроможних фахівців в галузі соціальної роботи, які здатні на високому професійному рівні виконувати обов'язки та розв'язувати складні спеціалізовані задачі, прикладні проблеми соціальної сфери на різних рівнях (світовому, загальнодержавному, регіональному), проводити оригінальні самостійні наукові дослідження, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, й зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітні компоненти, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра майбутнього фахівця.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта з соціальної роботи за спеціальністю 231 Соціальна робота Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, фахівець із соціальної допомоги вдома, складні життєві обставини, дослідження з соціальної роботи, сучасні соціальні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма зосереджена на підготовці висококваліфікованих конкурентноспроможних кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сучасної соціальної роботи на різних рівнях (світовому, загальнодержавному та регіональному). Програма дозволяє всебічно опанувати специфіку соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальних наук, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дає можливість стажування в громадських організаціях, на підприємствах та організаціях. Практико орієнтоване навчання із застосуванням інтерактивних технологій. У процесі навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти акцент робиться на академічній доброчесності всіх учасників освітнього процесу ХДУ. Експериментальний характер та особливість освітньої програми, що надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії, має впровадження двох сертифікатних програм «Соціальна педагогіка» та «Соціальна реабілітація».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, їх спеціалізованих формуваннях, закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, зайнятості населення, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України.

	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) та Професійних стандартів професій «соціальний працівник», «фахівець із соціальної роботи» та «фахівець із соціальної допомоги вдома», затверджених наказом Міністерства соціальної політики України від 15 серпня 2020 р. № 1243, від 20.06.2020 №1179 та від 20.06.2020 №1180 відповідно, фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 231 Соціальна робота, можуть обіймати наступні первинні посади:</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 2352 Інспектор з охорони дитинства 3414 Фахівець із організації дозвілля 3423 Фахівець з найму робочої сили 3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника, право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, а також за міждисциплінарними програмами.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику. • Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться

	<p>в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проектні, дослідницькі, інформаційні) тощо. • Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.
Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ, Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ та Положення ХДУ про силабус ОК в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль(ПК), семестровий (підсумковий) контроль (СК), атестацію.</p> <p>Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни, методичних рекомендаціях до курсового проектування, написання кваліфікаційних робіт (проектів) тощо. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ (згідно Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті, затвердженого наказом від 07.09.2020 № 803-Д).</p> <p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), та кредитно-трансферною накопичувальною 100-бальною шкалою.</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт (проектів), за результатами практик.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в соціальній сфері або під час навчання, що вимагає застосування фахових теорій та технологій соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати власні права і обов'язки, усвідомлювати цінності демократичного суспільства та доцільність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати загальнолюдські моральні, культурні, наукові цінності й досягнення</p>

	<p>суспільства на основі розуміння та сприйняття історії та закономірностей розвитку предметної галузі, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, виявляти ініціативу, приймати обґрунтовані рішення, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; працювати як в команді, так і одноосібно.</p> <p>ЗК 13. Здатність працювати як в міжнародному контексті, так і на загальнодержавному й регіональному рівні, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів соціальної діяльності).</p> <p>ЗК 14. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо критично.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 03. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 04. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади, здатність вирішувати конфлікти.</p> <p>ФК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p>

- ФК 06.** Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- ФК 07.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
- ФК 08.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК 09.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів; здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
- ФК 10.** Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації; розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ФК 11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК 12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК 13.** Здатність до прогнозування, розробки та реалізації соціальних проектів і програм, у тому числі й міжнародних.
- ФК 14.** Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ФК 15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК 16.** Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи дотримуватися принципів академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень із соціальної проблематики.
- ФК 17.** Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ФК 18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері, впровадження інновацій у професійній діяльності.
- ФК 19.** Здатність розробляти документи для оцінювання та моніторингу, інтерпретувати та використовувати аналітичну інформацію.
- ФК 20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для

розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань, дотримуватися принципів академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень із соціальної проблематики.

ПРН 03. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 09. Використовувати відповідні наукові дослідження, дотримуючись норм академічної доброчесності, та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога, приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 15. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 16. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 17. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 18. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 19. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 20. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати

план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН 21. Здатність до забезпечення професійної саморегуляції та здоров'язбереження.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове
забезпечення

Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонської державного університету. Освітній процес забезпечують: професор, доктор соціологічних наук – 1; доцент, доктор філософських наук – 1; доценти, кандидати педагогічних наук – 5, кандидати соціологічних наук – 2, доцент, кандидат філологічних наук – 1.

Матеріально-
технічне
забезпечення

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою ХДУ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення ОП є достатнім для досягнення визначених цілей та ПРН. Викладання ОК здійснюється в облаштованих навчальних приміщеннях, де використовуються сучасні технічні засоби навчання. Застосовуються Internet-технології. У ХДУ функціонує Наукова бібліотека. Загальний фонд становить 485586 документів. Загальна площа – 1555,5м². Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на абонементі видавання літератури та в 6 читальних залах (коворкінг-зала, конференц-зала, універсальна читальна зала-трансформер, зала каталогів, 2 галузевих читальних зали). Кількість посадкових місць – 371. Електронний каталог eLibrary (<http://elibrary.kspu.edu/>) – 116521 записів; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR (<http://ekhsuir.kspu.edu>) – 12818 документів. Передплачено доступ до БД EBSCOhost. Надається доступ до баз даних WOS та Scopus, передплачених МОН, на платформі ScienceDirect до повнотекстових електронних книг з різних галузей знань (майже 39 тис. видань, включно з безстроковим доступом до колекції 2088 електронних монографій 2019-2020 pp.)/ ХДУ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, та/або наукової діяльності в межах ОП. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Здобувачі ОП в освітньому процесі використовують навчальну мультимедійну лабораторію, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності під час навчання на освітній програмі Соціальна робота наявна необхідна матеріальна база і належне

	технічне забезпечення кафедри, факультету та університету: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, навчальні аудиторії мають необхідне мультимедійне обладнання; wi-fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сторінці кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології офіційного сайту ХДУ, платформі KSUOnline. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ: Е-бібліотека, доступ до науко метричних баз даних Scopus і Web of Science, підписка на базу даних EBSCO, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Для проведення методичної роботи при кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Бердянський державний педагогічний університет (договір №03-14 від 23.11.207); Кам'янець-Подільським національним університетом ім. Івана Огієнка (договір №03-51/32 від 08.10.2018); Київським університетом імені Бориса Грінченка (договір №УС-173/17 від 28.03.2017); Ніжинським державним університетом ім. Миколи Гоголя (угода від 05.02.2020); Полтавським національним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка (договір №03-51/6 від 22.03.2018); Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка (угода №03-29/13 від 14.04.2021); Чорноморським державним університетом імені Петра Могили (договір №03-51/26 від 13.09.2018).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватись здобувачами вищої освіти за освітньою програмою відповідно до укладених угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) партнерах поза межами України: угода з Поморською Академією в м. Слупськ (Республіка Польща) (угода №28-53; термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025); угода з Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) (угода №28-47; термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін); угода з Вищою економічною школою у місті Бидгощ (Республіка Польща) (угода №31-15 термін дії: 16.05.2017 - 16.05.2022); угода з Університетом Томаша Бати в Зліні (Чеська Республіка) (угода №28-28, термін дії: 10.04.2018 - 10.04.2022).
Навчання іноземних	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови акредитованої освітньої програми (спеціальності), а також

здобувачів вищої освіти	після попередньої мовної підготовки.
-------------------------	--------------------------------------

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	5	Екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	диференційований залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова	5	диференційований залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 6.	Фізичне виховання	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Професійно-етичні основи соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 8.	Психологія соціальна та особистості	4	диференційований залік
ОК 9.	Історія соціального виховання та соціальної роботи	4	екзамен
ОК 10.	Риторика	3	диференційований залік
ОК 11.	Основи соціальної держави та громадянського суспільства	3	диференційований залік
ОК 12.	Правові основи соціальної роботи	6	екзамен
ОК 13.	Соціальна політика	5,5	екзамен
ОК 14.	Теорія соціальної роботи	10	диференційований залік, екзамен
ОК 15.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
ОК 16.	Організація волонтерської діяльності та фандрайзингу	3,5	диференційований залік
ОК 17.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ОК 18.	Навчально-дослідницький практикум	3,5	диференційований залік
ОК 19.	Міжнародна соціальна робота	3,5	Екзамен
ОК 20.	Система організації соціальних служб	4	Екзамен
ОК 21.	Оцінка потреб клієнтів та результатів професійної діяльності	3,5	диференційований залік
ОК 22.	Соціальна профілактика та превентивна діяльність	3,5	диференційований залік
ОК 23.	Соціальне проектування	3	Екзамен

ОК 24.	Менеджмент соціальної роботи	6,5	Екзамен
ОК 25.	Методи та технології соціальної роботи	6	диференційований залік, екзамен
ОК 26.	Ведення професійних документів	3	екзамен
ОК 27.	Практикум соціальної роботи	3	диференційований залік
ОК 28.	Методи та організація соціальних досліджень	6	диференційований залік, екзамен
ОК 29.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	диференційований залік
ОК 30.	Соціальний захист та соціальне забезпечення	3	Екзамен
ОК 31.	Сучасні тенденції соціальної роботи	3	Екзамен
ОК 32.	Курсова робота з фахових дисциплін	3	диференційований залік
ОК 33.	Навчальна практика	6	диференційований залік
ОК 34.	Виробнича практика	9	диференційований залік
ОК 35.	Переддипломна практика	4,5	диференційований залік
ОК 36.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	іспит, захист

Загальний обсяг обов'язкових компонент: 150 кредитів

2. Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки

ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диференційований залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диференційований залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диференційований залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диференційований залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диференційований залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диференційований залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диференційований залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	диференційований залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диференційований залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік

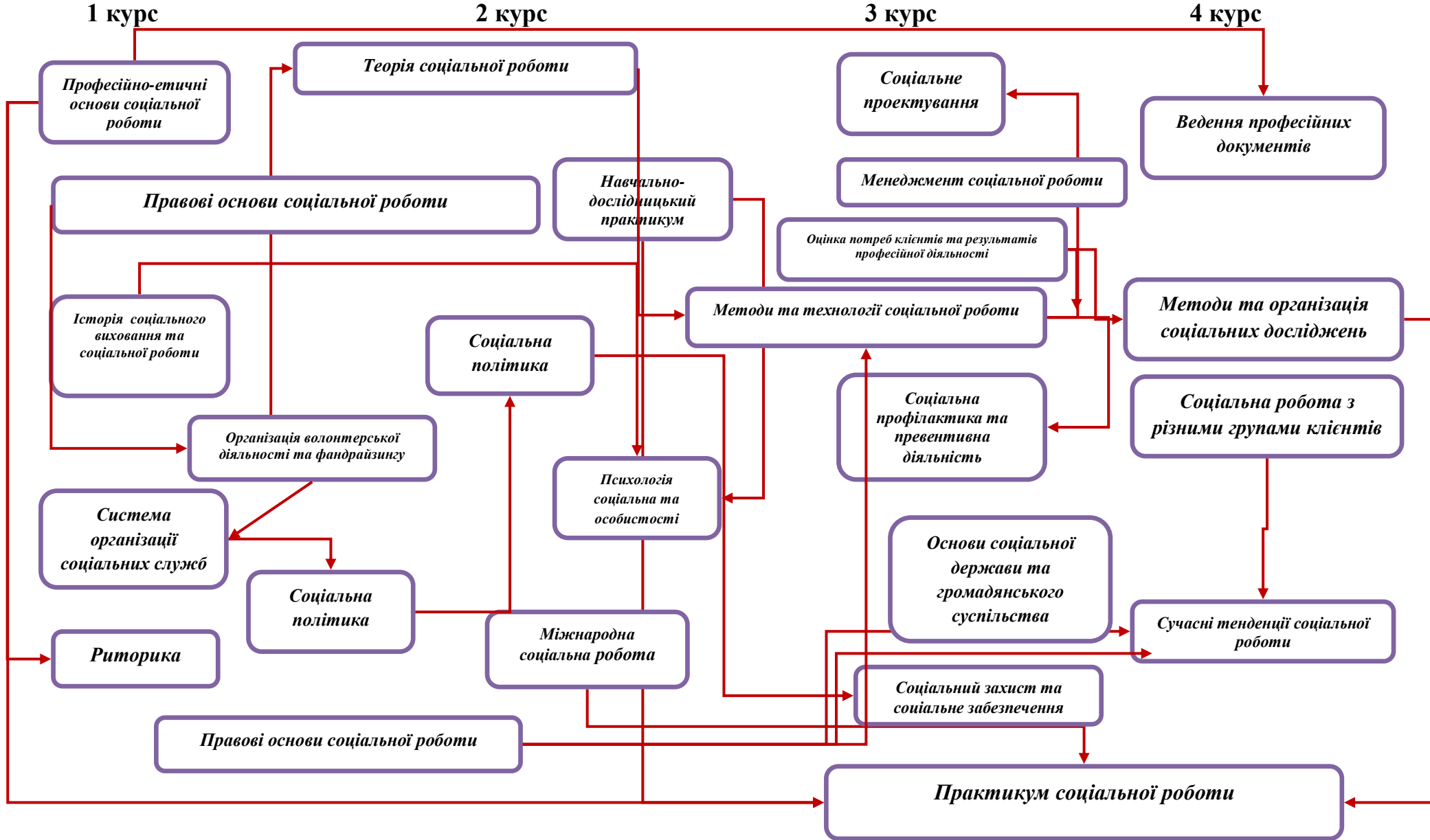
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диференційований залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диференційований залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 15	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	диференційований залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	диференційований залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	диференційований залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	диференційований залік
ВК 19	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	диференційований залік
ВК 20	Дисципліна вільного вибору студента 20	5	диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового компонент: 90 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів			

**Перелік вибіркового компонент освітньої програми представлено у Додатку А*

Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки				
ВК 1	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		3	диференційований залік
ВК 2	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		3	диференційований залік
ВК 3	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		4	диференційований залік
ВК 4	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		5	диференційований залік
ВК 5	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		5	диференційований залік
ВК 6	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		5	диференційований залік
ВК 7	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		6	диференційований залік
ВК 8	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		6	диференційований залік
ВК 9	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		6	диференційований залік
ВК 10	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		7	диференційований залік
ВК 11	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		7	диференційований залік
ВК 12	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		7	диференційований залік
ВК 13	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		8	диференційований залік
ВК 14	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline		8	диференційований залік
Цикл професійної підготовки				
ВК 15	ВК 15.1	Соціальна анімація	3	диференційований залік
	ВК 15.2	Інститути громадянського суспільства		
ВК 16	ВК 16.1	Культура довіри в сучасному світі (гостьовий курс проф. О.Хижняка)	4	диференційований залік
	ВК 16.2	Медико-соціальні основи здоров'я		
ВК 17	ВК 17.1	Основи управління персоналом	4	диференційований залік
	ВК 17.2	Конфліктологія		
ВК 18	ВК 18.1	Консультування в соціальній роботі	5	диференційований залік
	ВК 18.2	Теорія та практика управління персоналом		
ВК 19	ВК 19.1	Адвокатування потреб клієнта	6	диференційований залік
	ВК 19.2	Соціальний супровід сім'ї		
ВК 20	ВК 20.1	Соціальна робота в пенітенціарній системі	8	диференційований залік
	ВК 20.2	Теорія та методика роботи з громадськими та неформальними об'єднаннями		

3.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, що складається з двох змістових модулів: змістовий модуль 1 «Історія та теорія соціальної роботи»; змістовий модуль 2 «Технології соціальної роботи» та спрямовано на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України й освітньою програмою; завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньої кваліфікації «бакалавр з соціальної роботи» та професійної кваліфікації «соціальний працівник».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота після успішного захисту оприлюднюється у електронному репозитарії Херсонського державного університету.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36			
ПРН 01	+						+		+			+		+	+								+																
ПРН 02			+	+						+							+									+													
ПРН 03							+					+		+		+				+					+	+	+												
ПРН 04	+										+		+					+							+		+	+					+	+	+	+	+		
ПРН 05														+					+		+				+		+	+	+	+	+								
ПРН 06							+											+			+			+	+	+		+	+	+									
ПРН 07														+						+							+	+				+					+		
ПРН 08		+									+	+	+							+										+		+					+		
ПРН 09																		+			+							+	+			+	+	+	+	+	+		
ПРН 10							+									+								+					+										
ПРН 11							+						+									+				+			+										
ПРН 12							+					+								+											+		+						
ПРН 13														+							+		+		+														
ПРН 14															+							+						+											
ПРН 15																+									+	+								+	+				
ПРН 16	+						+	+		+																				+									
ПРН 17														+						+						+													
ПРН 18																													+										
ПРН 19																																+	+	+	+	+	+		
ПРН 20															+						+		+				+				+								
ПРН 21					+	+																																	

Гарант освітньої програми

Тетяна ШВЕЦЬ